**ДАВЕДКІ**

**9 клас**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заданні** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **Усяго** |
| **Балы** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **7** | **6** | **5** | **55** |

**Заданне 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **сінонімы:** | вялікі – велічэзны, круціцца – кружыцца |
| **паронімы:** | звычайны – звычаёвы, начынка – начынне |
| **амографы:** | абк**а**паць – абкап**а**ць, пр**ы**клад – прыкл**а**д |
| **амафоны:** | грубка – групка, козка – коска |
| **амаформы:** | знаць *(назоўнік)* – знаць *(інфінітыў)*, піла *(назоўнік)* – піла *(дзеяслоў, пр.ч. ж.р.)* |

**Заданне 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. лінгвістычныя тэрміны:** | *афікс, лексікаграфія, сінтаксіс, стан* |
| **2. літаратуразнаўчыя тэрміны** | *легенда, пародыя, санет, троп* |
| **3. лінгвістычныя і літаратуразнаўчыя адначасова:** | *метафара, неалагізм* |

**Заданне 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1) маўчанне золата.** | Слова – серабро, а ***маўчанне – золата***. |
| **2) спатрэбіцца вады напіцца** | Не плюй у калодзеж – ***спатрэбіцца вады напіцца***. |
| **3) пагнацца за двума зайцамі** | ***За двума зайцамі пагонішся*** – ніводнага не зловіш. |
| **4) конь на чатырох нагах** | ***Конь на чатырох нагах***, і то спатыкаецца. |
| **5) ранняя птушка** | ***Ранняя птушка*** зубкі цярэбіць, а позняя вочкі працірае. |

КАМЕНТАРЫЙ: Пры праверцы ўлічваюцца і варыянты прыказак, блізкія па значэнні да арыгіналаў.

**Заданне 4.**

ПРАВІЛЬНЫ АДКАЗ**:** сказы 1, 3,

1. Этыкетная паслядоўнасць прывітанняў: маладзейшы вітае старэйшага, мужчына – жанчыну, ***малодшы*** па чыну – ***старшага***.

3. Самы ***стары*** кенійскі школьнік, 88-гадовы Кімані Нганга Маруге, вымушаны быў пакінуць парту і адправіцца ў дом састарэлых.

.

**Заданне 5.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** падбаць за дзяцей | падбаць ***аб дзецях (пра дзяцей)*** |
| **2.** даведка пра стан здароўя | даведка ***аб стане (пра стан)*** здароўя |
| **3.** зарука для плённага развіцця | зарука ***плённага развіцця (плённаму развіццю)*** |
| **4.** пачцівы да старых | пачцівы ***са старымі*** |
| **5.** імунітэт на хваробу | імунітэт ***супраць хваробы*** |

**Заданне 6.**

|  |
| --- |
| **1.** ***Не хто іншы***, як удзельнік алімпіяды, ведае асаблівасці падрыхоўкі да яе |
| **2.** ***Ніхто іншы***не ведаў, толькі ён, як цяжка рыхтавацца да алімпіяды. |
| **3.** ***Нехта іншы***, можа, і не ведае адказу на заданне, але толькі не мы. |

**Заданне 7.**

|  |  |
| --- | --- |
| (Абы)яку1 – (абы)як2,  Або гэтак, або так.  (Абы)яку3 – абы,  (Абы)збыць4 (абы)куды5  (Абы)што6, (абы)чыё7,  (Абы)толькі8 не сваё.  (Абы)як9 – (абі)бок10.  Вось і ўвесь яго  Урок.  (Васіль Вітка) | ***абыяку, абы-як*** |
| ***абыяку*** |
| ***абы збыць, абы-куды*** |
| ***абы-што, абы-чыё*** |
| ***абы толькі***  ***абыяк*** |
|  |

КАМЕНТАРЫЙ: У тэксце аўтар па-майстэрску “абыграў” значэнне элемента ***абы***, які выступае ў ролі часткі назоўніка – ***абыяк (абыяку)***, - з якім пішацца разам; часткі прыслоўя ці займенніка, з якімі ён пішацца праз злучок – ***абы-як. абы-куды, абы-што, абы-чыё***; умоўнага злучніка ў спалучэнні з часціцай ***толькі*** (***абы*** толькі не сваё) ці часціцы са значэннем паслаблення патрабаванняў да дзеяння (***абы*** збыць), з якімі, канешне, пішацца асобна.

**Заданне 8.**

ПРАВІЛЬНЫЯ АДКАЗЫ:

Шпаркі, ледзьве, хваляй, сэрца. “Маёвая песня”. Максім Багдановіч

**Заданне 9.**

ПРАВІЛЬНЫЯ АДКАЗЫ:

“Магіла льва”, ліра-эпас (ліра-эпічны), паэма, Янка Купала, Машэка.